|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 25** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **3. JOUETS ET ACTIVITES** | | | |
| Наставна јединица: | **Qu’est-ce que tu veux ?** | | | |
| Тип часа: | систематизација | | | |
| Циљ часа: | Именовање и описивање играчака и активности, изражавање жеље | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - разумеју, препознају и описују жива бића и предмете  -препознају и именују активности  - разумеју и формулишу једноставна упутства и налоге и реагује на њих | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална, игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, Радна свеска, ЦД 1, Приручник за наставнике | | | |
| Корелација са другим предметима | Српски језик, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Наставник понови завршну активност са претходног часа која има за циљ усвајање позива на активност и прихватање или одбијање:  поделити ученицима сличице из Fiche photocopiable n°7 , n°8 тако да сваки ученик добије једну активност или играчку. Ученици у пару треба да припреме дијалог типа:   * *Tu veux faire des rollers avec moi !* * *D’accord ! / Non, merci* * *Tu veux jouer à la poupée avec moi!* * *D’accord ! /Non, merci !* | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | Активност бр. 1  Наставник замоли ученике да отворе уџбенике на 23.страну: *Ouvrez votre livre à la page 23* , активност BD (Стрип). Ученици слушају и прате: (ЦД1 аудио снимак бр. 40, 41; Приручник за наставнике 43.страна). Након првог слушања ученици објашњавају шта су разумели.  На друго слушање, ученици треба да прате и кажу одговарајући број слике: *Ecoutez bien et choisissez le bon numéro !*  Активност бр. 2  Ученици по групама поделе улоге и глуме сцене из стрипа. Наставник може припремити предмете за „глумце“: круну од картона за принцезу, шешир за вештицу, торту... Увежбавају текст. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици изводе припремљену представу. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |